

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Разработки В. Емельянова, М. Картушиной способствуют развитию носового, диафрагмального, брюшного дыхания, стимулированию гортанно-глоточного аппарата и деятельности головного мозга. В работе с дошкольниками используются упражнения для горла, интонационно – фонетические (*корректируют произношения звуков и активизируют фонационный выдох*) и голосовые сигналы доречевой коммуникации, игры со звуком.

Упражнение «Резиновая игрушка» (на развитие нижнего дыхания)

Купили в магазине резиновую Зину,
Резиновую Зину в корзине принесли.

Согласные произносятся на выдохе легко и тихо.

Она сказала: -Ш-ш-ш-ш! Потом сказала: — С-с-с-с!

Затем сказала: -Х-х-х-х! Потом устало: — Ф-ф-ф-ф!

Потом так странно: — К-к-к-к! И так обычно: — Т-т-т-т!

Потом легонько: — П-п-п-п! И очень твердо: — Б-б-б-б!

Жужжала тихо: -Ж-ж-ж-ж! И вовсе сдулась.

Упражнение «Погреемся».

Мерзнут на ветру ладошки, мы погреем их немножко...

Сначала дети дышат на ладошки бесшумно, затем с голосом — «А-а-а».

Далее чередуют: на правую — бесшумно, на левую — с голосом, потом наоборот.

Упражнение «Посчитаем».

Дети считают, усиливая голос от шепота до крика. Например: 1 — шепотом, 2 -тихо, 3 -громче, 4 — еще громче и т. Д.

Упражнение «Капризка».

Я не буду убираться! Я не буду кушать!

Целый я буду ныть, никого не слушать!

Затем дети сначала кричат: «А-а!», затем воют: «У_у!», а потом визжат: «И-и!».

Упражнение «Голоса вьюги».

Активно и сильно произносить «В-в-в-ы», «З-з-з-ы».

Недаром вьюга злится. «В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»

Прошла ее пора. «В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»

Весна в окно стучится. «Динь! Динь! Динь!» *Коротко и активно в разных регистрах.*

И гонит со двора: «У -у-у-ух!» *Глиссандо вверх.*

Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся».

Сильный мороз заморозил наш нос. *Вдох через нос, шумный выдох в носик погреем, подышим скорее. ладошку, которой прикрыто лицо.*

Отогрели нос, *Глубокий вдох через нос, втянуть*
А подбородок замерз. *нижнюю губу под верхнюю, бесшумно*
длительно подуть вниз на подбородок.

Ладони погреем: Дышим веселее! *Выдох на ладони со слогом.*
Мерзнут ножки наши? Весело попляшем! *Выполняют приседания, произнося «ух».*

Налетел вдруг ветерок, шаловливый паренек.

Снежинки в небо он поднял и с ними вальс затанцевал.

Упражнение « Тигр вышел погулять».

1,2,3,4,5, тигр вышел погулять. Р-р-р-р! *Движение вверх, глиссандо*

Запереть его забыли, 1, 2, 3, 4, 5, Р-р-р-р! *Глиссандо вниз*

Он по улице идет. Р! Р! Р! *Произносить коротко но активно верхнем регистре*

Ни кому не пристает Р! Р! Р! *Произносить коротко в низком регистре*

Но от тигра почему – то разбегается народ. А! А !А! *звуки похожи на крики чаек.*

Здравствуйтесь, лягушки! Ква, ква, ква! *(рисуют голосом динозаврика)*

Здравствуйтесь, котята! Мяу! Мяу! *(глиссандо вверх, потом вниз)*

Игра « Покачай ребенка» (на изменение силы голоса)

- волнообразное усиление и ослабление со звуком « а-а-а-а».

Игра « Эхо». (на изменение силы голоса)

Эй, вы, дубы, ау, ау!

А где грибы, ау!, ау! *(дети поют громко, руки рупором)*

А лес в ответ : ау! Ау! *(дети поют тихо)*

Грибов здесь нет, ау, ау!



*(греч. phōnê – звук, голос + paideia - воспитание, обучение).